

**ALLEGATO PROGETTO / RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'INIZIATIVA CON  
FINALITA' E DURATA e PIANO FINANZIARIO**

**SOGGETTO PROPONENTE (solo nome e cognome o denominazione)**

...COMITATO UISP FOLIGNO.....

**NOME DELL'INIZIATIVA 2019**

**...Programma di educazione motoria “Primi Passi” (Scoprire,  
Capire, Imparare Giocando – I Bambini in Palestra)**

.....  
.....

**OGGETTO :Progetto/Relazione Illustrativa**

Il nostro è un **Programma di Educazione Motoria** chiamato “ **Primi Passi** “ ( **Scoprire, Capire, Imparare Giocando – I Bambini in Palestra** ).

Questo programma, in collaborazione con il Comune di Foligno, ha avuto inizio nella Stagione scolastica 1993 – 1994, ed è stato portato avanti in modo continuativo fino ad oggi .

“ **Primi Passi** “ è rivolto a tutte le scuole materne del comprensorio di Foligno .

## **PROGETTO PRIMI PASSI PER LE SCUOLE MATERNE DI FOLIGNO**

L'introduzione di un progetto didattico all'interno della scuola materna per quanto concerne l'educazione motoria, accoglie in pieno le istanze nei Nuovi Orientamenti ministeriali . Questi danno testimonianza del profondo cambiamento subito dalla scuola dell'infanzia che, perdendo il carattere istituzionale prettamente assistenzialistico, diventa il primo gradino del sistema scolastico di base e centra la sua attenzione sulla promozione della persona del bambino, proponendosi di diventare un “significativo luogo di apprendimento, socializzazione e animazione”.

Un'attenta analisi delle finalità enunciate dai nuovi orientamenti mette in evidenza che il primo stadio di ogni esperienza, il primo livello di conoscenza e di apprendimento da parte del bambino, deve essere riferito alla corporeità .

Non a caso l'ordine di presentazione dei vari campi di esperienza educativa, ambiti dell'agire e del fare del bambino, vede al primo posto il campo di esperienza del corpo e del movimento . La scoperta del corpo , delle sue molteplici possibilità di movimento permettono al bambino di poter accedere alle altre proposte di esperienza educativa e di sviluppare e di accrescere le potenzialità apprenditive di cui dispone. E' da questi presupposti che prende le mosse il progetto nazionale dell' UISP "PRIMI PASSI", un progetto che attraverso un clima essenzialmente ludico, quale la scuola dell'infanzia deve mantenere e sollecitare, possa interessare i bambini da tre a sei anni di età, offrendo loro le opportunità educative per l'acquisizione di quelle competenze che rendono il bambino sicuro di sé, autonomo e capace di interagire con l'ambiente nel quale vive .

### **FINALITA'**

- Avviare alla vita di gruppo, favorendo il processo di socializzazione
- Favorire un sano equilibrio emotivo – affettivo
- Avviare all'autocontrollo, all'attenzione, alla concentrazione mentale
- Favorire un sano accrescimento corporeo.

## OBIETTIVI SPECIFICI

### SVILUPPO DELLE FUNZIONI SENSO – PERCETTIVE

- Educazione senso-percettiva : visiva, olfattiva, gustativa, cinestetica .
- Educazione dello schema corporeo : conoscenza e presa di coscienza del corpo e delle sue parti .
- Educazione respiratoria, educazione posturale, educazione all'equilibrio, stabilizzazione della naturale dominanza, educazione al rilassamento.
- Percezione dello spazio e del tempo : nozioni e rapporti
- Educazione al ritmo .

### SVILUPPO DELLA FUNZIONE DI COORDINAZIONE

- Coordinamento ed affinamento degli schemi motori di base e posturali
- Consolidamento ed affinamento della coordinazione dinamico- generale e segmentaria.
- Capacità di progettare ed attuare la più efficace strategia motoria nel corso delle attività, in un rapporto con gli oggetti e gli altri.

### SVILUPPO DELLA CAPACITA' DI COMUNICAZIONE

- Comunicazione non verbale ed espressività corporea
- Giocodramma

### CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO

**“La forma privilegiata di attività motoria è costituita dal gioco che sostanzia nei fatti il clima ludico della scuola d’infanzia, adempiendo a rilevanti e significative funzioni di vario tipo, da quelle cognitive a quella socializzante a quella creativa . Occorre quindi conoscere e sperimentare tutte quelle forme praticabili di gioco a contenuto motorio ....”**  
( Orientamento della scuola materna – III parte – Indicazioni curricolari – Campi di esperienza educativa : Il corpo e il movimento. )

### PROGRAMMA:

Attività di gioco-educazione motoria attuata in ogni sezione partecipante da tecnici qualificati UISP e/o con diploma ISEF in una lezione settimanale della durata di un’ora con decorrenza da ottobre 2019 .

## PIANO FINANZIARIO

Il costo del progetto per la realizzazione di **11 ore** di attività per 50 gruppi (corrispondenti alle 50 classi dell'infanzia presenti nel territorio comunale)  $11 \times 10,00 \times 50$  è di **€. 5.500,00**

Rimborsi spesa per le sezioni lontane (€.  $10,00 \times 11$  ore  $\times 2$  gruppi) **€. 220,00**  
Spese di organizzazione, di materiali e di utenze (€.  $5,00 \times 50$ ) **€. 250,00**

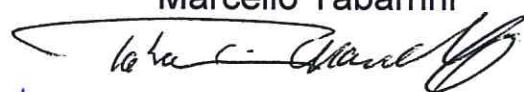
**TOTALE € 5.970,00**

**Nel caso in cui il Comune di Foligno elargisse un contributo pari a €. 5.500,00 si riuscirebbe a prevedere l'attività senza costi a carico dei bambini per 11 ore per gruppo di lavoro .**

In attesa di Vs riscontro favorevole si coglie l'occasione per porgere cordiali saluti

Foligno , 21 giugno 2019

Il Presidente  
Marcello Tabarrini



 **UISP** sportpertutti  
**COMITATO DI FOLIGNO**  
Via E. Orfini, 14 - Tel./Fax 0742.24126  
06034 Foligno (PG)  
C.F. 9100742 054 9 / e-mail: foligno@uisp.it

