

(4)

- Piano Finanziario cfr. tabella allegata.....

ALLEGATI:

- fotocopia documento di riconoscimento valido (*carta di identità, patente*) del soggetto sottoscrittore della domanda.

Foligno, 15/07/2015

DISTRETTO SCOLASTICO n.7 - FOLIGNO

Via S. Caterina, 4 - Poligno (Pg)
0742354500 - Tel. e Fax 0742357520
Il Richiedente  www.moore.it

J. Donati.

Indicazioni per la compilazione:

- Indicationi per la compilazione:
(1) cancellare la voce che non interessa; specificare la qualifica qualora occorra indicare "altro"
(2) indicare l'esatta denominazione dell'ente, associazione, etc.
(3) barrare la casella relativa al settore di intervento che interessa
(4) in caso di insufficienza di spazio allegare i documenti

Richiesta di contributo indirizzato a progetto

COMUNE DI FOLIGNO

Foligno 14/07/2015

**Assessori Rita Barbetti
Maura Franquillo
Silvia Stancati
Piazza della Repubblica 10
06034 Foligno (PG)**

La sottoscritta **Donati Ivana** nella sua qualità di legale rappresentante pro tempore del **Distretto Scolastico n. 7 di Foligno**,
con sede legale in Via S. Caterina 4 06034 Foligno
telefono 0742 357385 @mail distrettoscolastico7@libero.it
codice fiscale Codice fiscale C.F. 82005710544
Banca d'appoggio –Cassa di Risparmio di Foligno
Codice IBAN IT 64 E 063 1521 7030 0000 0040 203

Premesso che

- **La forma giuridica del soggetto richiedente e rappresentato è (barrare la casella):**
 Ente (Ente pubblico, Ente religioso)
 Associazione riconosciuta
 Associazione non riconosciuta
 Fondazione
 Società strumentale ai sensi dell'art. 1, comma 1, lett.h) del D.Lgs. 153/99
 Cooperativa sociale
 Altre Istituzioni di carattere privato (specificare _____)
- **Il soggetto svolge in modo non occasionale attività di pubblica utilità nel settore dell'Istruzione**
- **L'Ente non è iscritto all'anagrafe delle Onlus**
- **L'Ente non aderisce ai Centri di Servizio per il Volontariato**
- **L'Ente non beneficia dei contributi provenienti dal Comitato di Gestione dei fondi speciali per il Volontariato**

Chiede

al Comune un finanziamento finalizzato alla realizzazione dello specifico progetto di utilità sociale descritto negli allegati che seguono e da intendersi parte integrante della presente domanda.

Luogo e Data
Foligno 14-07-2015

Il Legale rappresentante
Ivana Donati



Avviso pubblico (presentazione delle domande di benefici finanziari da parte di soggetti pubblici o privati per l'anno 2015)

-1-

Il settore e l'utenza sociale per i quali si realizza l'iniziativa per cui si richiede il contributo:

Docenti, alunni, genitori di tutti le scuole, di ogni ordine e grado del Distretto scolastico n. 7 di Foligno. 19 scuole, circa 250 insegnanti e 6000 studenti.

Tutti i cittadini.

Collaborazione con scuole di altre città umbre: Liceo Scientifico di Umbertide, Biblioteca comunale di Gubbio, Liceo Scientifico di Gualdo Tadino, Liceo Classico di Assisi, Ass. Birba Di Assisi.

-2-

OBIETTIVI

Progetto di educazione alla lettura: "Il vizio di leggere, come prenderlo a scuola"

Il presente progetto si ispira alla circ. 105 del 27/03/1995 che fornisce una grande varietà di stimoli e di idee per la promozione della lettura considerata come uno dei principali obiettivi formativi della scuola, superando gli ambiti specifici dell'educazione linguistica, per comotarsi come obiettivo più ampio di formazione della persona.

Caratteristiche del progetto

- Continuità con coinvolgimento dei vari livelli di scolarità (scuola materna, elementare, scuola secondaria di I° e II° grado, università);
- sinergia tra varie istituzioni territoriali e sollecitazione dell'extra-scuola;
- coinvolgimento di tutte le componenti della comunità scolastica;
- valorizzazione multimediale;
- flessibilità.

Obiettivi generali

- Educazione alla lettura;
- gestione autonoma e consapevole del proprio rapporto con l'informazione e con le proprie aspirazioni culturali.

Obiettivi specifici

- Sviluppare la padronanza degli strumenti della comunicazione;
- sviluppare la capacità di operare una lettura consapevole di messaggi socio-culturali, di contestualizzarli secondo l'identità sociale del gruppo, le categorie del gusto, la sensibilità personale;
- sviluppare la capacità di saper scegliere le proprie letture e di interagire consapevolmente con le proposte culturali dell'ambiente in cui si vive;
- sviluppare la capacità di lettura: decodifica e comprensione dei vari testi (letterari, scientifici, tecnologici, divulgativi);
- sviluppare la capacità di lettura come abilità funzionale allo studio della letteratura italiana;
- valorizzazione della valenza affettiva, relazionale e sociale della lettura;
- favorire la scoperta del piacere della lettura.

-3-

Ambiti territoriali ove si realizza il progetto (frazione, comune, provincia, altro)

Tutte le scuole del Distretto Scolastico n. 7; in particolare dei seguenti Comuni: Foligno, Spello, Bevagna, Montefalco, Trevi, Bastardo in rete con altre città dell'Umbria: Terni, Perugia, Umbertide, Città di Castello, Assisi, Gubbio.

Risultato culturale, educativo e sociale.

La lettura, insieme alla scuola, rende i bambini prima e i giovani poi, cittadini consapevoli, capaci di conoscere se stessi e gli altri tramite la riflessione individuale e il confronto con i compagni della classe stessa, della scuola di appartenenza e di altre scuole. Gli incontri infatti sono organizzati in modo da far incontrare le classi anche di istituti diversi, in orizzontale (tra classi paralleli) e in verticale (tra i vari ordini di scuola).

Si sottolinea l'alto valore della lettura nella formazione della persona, nello sviluppo delle capacità comunicative e linguistiche per la prevenzione del disagio giovanile e nella formazione di cittadini consapevoli e responsabili in considerazione delle tematiche affrontate.

Il programma dell'anno prossimo infatti affronterà in modo particolare le seguenti tematiche: **Cultura di genere, Omofobia, Integrazione, Disagio e problematiche giovanili, Educazione alla salute, Educazione alla legalità, cultura della Memoria**. L'elenco degli autori e degli esperti è in fase di elaborazione.

TEMPI E ATTIVITA'

1 a FASE

Destinatari: docenti

Iniziative di informazione per i docenti.

2 a FASE

Destinatari: alunni, genitori.

1) Laboratori di lettura individuale e di gruppo.

2) Attività di ascolto: letture di testi letterari e poetici da parte di attori o persone qualificate.

3) Laboratori teatrali a partire dall'adattamento di testi letterari o di favole.

4) Poesia in musica: ascolto di testi poetici messi in musica, testi di cantautori.

5) Laboratori di ascolto, di scrittura creativa, di animazione della lettura, del libro animato.

Incontri con esperti, giornalisti, illustratori ed autori dei libri letti, esperti di letteratura giovanile con la partecipazione di alunni, docenti, genitori, operatori sociali.

STRATEGIE

► Creazione di spazi di lettura.

► Visite in librerie e biblioteche esterne.

► Valorizzazione delle biblioteche scolastiche.

► Aggiornamento dei docenti sulle novità librarie per bambini e adolescenti.

► Visita al "Salone del libro" di Torino.

► Visita a "Umbria Libri" di Perugia.

► Visita alla fiera del libro di Bologna.

► Partecipazione al Festival della letteratura di Mantova

METODOLOGIA

Lezioni frontali – lavori di gruppo – incontri dibattiti – tavole rotonde – letture individuali – visite guidate.

PRODOTTI

► Dossier riassuntivo delle attività svolte nell'arco dell'anno scolastico.

► Registrazioni audio-video.

► Prodotti multimediali

► Sito www.progettolettura.it

► Gruppo Facebook Progetto Lettura

MONITORAGGIO

► Analisi critica dei prodotti delle scuole.

► Riflessioni e considerazioni critiche su ognuna delle attività.

► Tests compilati da insegnanti ed alunni per ogni autore incontrato e per ogni laboratorio effettuato.

► Tavola rotonda di tutti i soggetti coinvolti nell'elaborazione del progetto per una discussione ed una analisi critica di tutta l'esperienza.

► Numero di docenti e alunni coinvolti. (Ogni anno circa 200 insegnanti e 6000 alunni)

► Valutazione del coinvolgimento dei genitori per le classi elementari e della partecipazione della cittadinanza per gli incontri aperti agli adulti.

-5-

Indicare il tempo previsto per l'esecuzione del progetto

Numero mesi: 9 Data di inizio prevista (1/09/2015) Data di termine (30/06/2016)

-6-

Costo complessivo del progetto: 37.884,00

Articolazione del costo complessivo in voci di spesa

item	descrizione	unità	quantità	costo medio/u Euro	costo totale Euro
A	incontro con gli scrittori				
a1	Compenso scrittori	incontri	30	500,00	15.000,00
a2	Rimborsò spese scrittori (albergo e viaggi)	incontri	30	400,00	12.000,00
B	laboratori				
b1	Conferenze (solo per docenti)	ore	20	100,00	2.000,00
b2	Animazione della lettura a cura di Sabina Antonelli		10	100,00	1.000,00
	Laboratorio dell'autobiografia a cura di Anna Cappelletti	ore	10	100,00	1.000,00
b4	Laboratorio di Emergency (contributo alla ONLUS)	ore	20	25,00	500,00
C	altre spese				-
c1	Stampa materiale divulgativo				500,00
c2	Spese telefoniche, di cancelleria e gestione del sito				1.000,00
c3	Spese fotografiche				500,00
D	Sub totale				33.500,00
E	Spese generali e rimborso spese				
e1	Spese generali e rimborso spese (gruppo di lavoro)				900,00
e2	Spese generali e rimborso spese (coordinamento)				1.500,00
e3	Revisione grafica e gestione del sito				3.000,00
F	Totale				38.900,00

Piano finanziario di copertura:

Fonti delle risorse	Soggetti	Importo
a) Risorse proprie		€ 0,00
b) Contributi richiesti al Comune di Foligno		€. 15.000,00
c) Contributi richiesti ad altri soggetti ma non ancora concessi	Regione Umbria	€. 10.000,00
	Librerie	€ 2.000,00
d) Contributo richiesto alla Fondazione CR Foligno		€ 11.900,00
Totale (a+b+c+d)		€ 38.900,00

Per tale progetto saranno chiesti contributi anche ad altri soggetti;
Fondazione Cassa di Risparmio, Regione Umbria, Librerie.

Per il bilancio è previsto il controllo del MIUR di Perugia. Per le attività specifiche quello di tutte le istituzioni scolastiche e pubbliche che partecipano all'iniziativa.

Altri elementi utili ai fini della valutazione della richiesta di contributo:

Si evidenzia che

- il progetto è alla 19° edizione. Prima edizione 1996-97.
- oggi il Progetto è conosciuto in tutta Italia grazie alle centinaia di autori che hanno partecipato e alle Case Editrici che ci sostengono tanto che si pensa di farne una edizione estiva per la città,
- il progetto ha avuto la segnalazione nazionale al premio Andersen per la promozione della lettura,
- per il prossimo anno scolastico si propone la collaborazione per organizzare, con incontri con gli autori, spettacoli, tavole rotonde, le varie giornate commemorative: della memoria, delle foibe, della donna, della violenza sulle donne con i vari assessorati interessati,
- altre collaborazioni sono previste con: Cittadini del mondo, La casa dei popoli, il laboratorio della memoria, il Festival della Scienza e della filosofia, la biblioteca multimediale, l'associazione "Sovversioni non sospette", l'Università della terza età, il circolo di lettura LiberaMente.
- istituzione dei premi di 100 Euro in libri per ogni ordine di scuola, per il miglior commento sul blog del sito.

Il Comune di Foligno ha dato ogni anno un contributo al Progetto che è attivo dall'anno scolastico 1996-97 e che ha visto aumentare sempre di più il numero dei partecipanti: insegnanti, alunni e cittadini.

In questi ultimi anni il contributo è stato variabile, dai 2000 ai 5000 Euro, purtroppo ampiamente insufficienti per rispondere alla crescente domanda delle scuole e della cittadinanza.

DISTRETTO SCOLASTICO n.7 - FOLIGNO
Via S. Caterina, 4 - Foligno (Pg)
Tel. 0742354509 - Tel. e Fax 0742357520
e-mail: distrettoscolastico7@libero.it

Il Legale rappresentante

Timbro e firma

Ivana Donati



Foligno 14-07-2015

DISTRETTO SCOLASTICO n. 7 - FOLIGNO

Via S. Caterina, 4 - Foligno (Pg)
Tel. 0742354509 - Tel. e Fax 0742357520
e-mail: distrettoscolastico7@libero.it