

CITTÀ DI FOLIGNO

Assessorato alla Pubblica Istruzione

PROGETTO EDUCATIVO



I Nidi d'Infanzia, accolgono i bambini dai 3 mesi ai tre anni di età nel pieno rispetto del principio di uguaglianza sancito dalla Costituzione e dei diritti dell'infanzia sanciti dalla Convenzione dell'ONU. Sono regolati da criteri di accesso trasparenti e da modalità di partecipazione dell'utenza ai costi e favoriscono l'inserimento dei bambini con svantaggio psico-fisico e sociale. A questi servizi si chiede, infatti, di sapersi occupare di bambini molto piccoli con la specificità di un servizio educativo pubblico, in grado di accogliere e di dare risposte consapevoli ai diritti e ai bisogni di bambini e genitori. La sua identità formativa coniuga infatti la dimensione educativa con quella sociale attraverso la ricerca di interventi mirati a garantire sia il diritto dei bambini a risposte qualificate sul piano educativo e della cura, sia il diritto dei genitori a un sostegno nel compito di educazione, facilitandone l'inserimento sociale e lavorativo.

I soggetti e le relazioni del Nido

Il Nido d'Infanzia è un luogo formativo in cui la relazione assume una specifica valenza educativa.

Il bambino che frequenta il nido, conosce, comunica e interagisce avviando nuovi legami con coetanei e adulti non familiari, confrontandosi nello stesso tempo con l'ambiente in cui si muove.

In questa ottica il nido rappresenta un'esperienza di crescita per il bambino perché l'impegno educativo e organizzativo lo caratterizzano come luogo accogliente, relazionalmente ricco e cognitivamente stimolante: luogo dove il bambino incontra figure di riferimento significative, professionalmente capaci di sostenere le sue esigenze affettive, comprendere le sue eventuali difficoltà e rispettare le sue diversità.

Organizzare il nido significa quindi prendere atto della complessità delle relazioni che al suo interno si attuano e garantire, nei diversi ambiti, la





qualità delle relazioni stesse. Per questo il nido si configura come un sistema dinamico che può essere modificato dalla progettualità educativa di chi vi opera, sulla base delle esigenze dei bambini e del loro percorso evolutivo.

Per il bambino del nido "essere in relazione con l'altro", significa soprattutto poter contare sulla qualità di un contesto stabile di riferimento (l'educatrice/ore, il gruppo, l'ambiente) che lo accoglie, lo riconosce e lo valorizza, trasmettendogli fiducia e sicurezza: questo presupposto gli consente di ampliare gradualmente la propria rete di relazioni, arricchire e sperimentare le proprie conoscenze, acquisire una maggiore consapevolezza di sé.

Di norma ogni nido è organizzato in gruppi di sei bambini, suddivisi per età: dai tre ai dodici mesi (piccoli) dai tredici ai ventiquattro mesi (medi) dai venticinque ai trentasei mesi (grandi). Di ogni gruppo si occupa stabilmente una educatrice/ore.

L'ambiente

Per il piccolo l'ambiente è un interlocutore importante che condiziona la sua attività di gioco, esplorazione e apprendimento.

Per questo l'organizzazione degli spazi, la disposizione degli arredi, la funzionalità e le possibilità offerte da oggetti e materiali, come la loro collocazione e accessibilità, sono pensati per favorire la crescita esplorativa del bambino, sostenere il suo interesse e la sua capacità di iniziativa, incidere significativamente sulla sua vita di relazione.

I criteri generali che vengono adottati per l'organizzazione dello spazio del nido tengono conto della necessità di offrire al bambino sicurezza e stabilità.

In questo caso lo spazio deve assicurare punti di riferimento stabili soprattutto rispetto ad alcuni momenti della giornata che necessitano di ritualità come l'ingresso, il pranzo, il cambio e il riposo.

Inoltre, l'articolazione degli spazi deve poter permettere al





bambino di riconoscere le opportunità che ciascun ambiente propone. Per questo motivo vengono differenziati e separati sia percettivamente che funzionalmente, gli spazi destinati alle diverse attività: angolo morbido, angolo della manipolazione, angolo delle attività grafico-pittoriche, angolo della lettura e della narrazione, angolo delle attività simboliche, angolo delle attività motorie e percettive.

Anche lo spazio esterno è pensato in funzione di un arricchimento e di una prosecuzione delle esperienze fatte all'interno e come questo, è organizzato in modo che i bambini possano trovarvi riconoscibili centri di attività.

L'inserimento e la partecipazione dei genitori

Il periodo dell'inserimento, come momento che consente il graduale ambientamento del bambino al nuovo contesto è, di fatto, l'ambito in cui si incontrano e si ascoltano per la prima volta la famiglia e l'istituzione nido.

Per questo tutto il processo di inserimento di ogni bambino viene progettato e articolato per facilitare la costruzione di un rapporto di fiducia e scambio di conoscenze tra genitori ed educatori nel convincimento che un buon inserimento della famiglia è il presupposto di un buon inserimento per il bambino.

Di norma, i primi giorni di frequenza del bambino al nido hanno tempi gradualmente e richiedono la presenza del genitore per favorire la mediazione e la conoscenza con il nuovo ambiente e per instaurare relazioni significative con nuove figure adulte di riferimento. L'attività educativa del nido non





può prescindere da un rapporto interattivo con le famiglie per garantire elementi di continuità alle esperienze dei bambini nei diversi contesti di vita e di apprendimento.

Diverse sono le occasioni istituzionali per attivare una significativa rete di relazioni:

gli incontri quotidiani, le assemblee generali, il Comitato di Gestione, i Laboratori, le feste e le gite.

La giornata del nido: le attività

La giornata del nido è pensata per offrire esperienze piacevoli in cui i bambini e le bambine si sentano fisicamente e psicologicamente a loro agio.

Il tempo educativo del nido è caratterizzato dall'organizzazione equilibrata delle attività di **gioco** sia spontaneo che strutturato e delle attività di **routine** (ingresso, cambio, pranzo, riposo, uscita): situazioni e opportunità diverse per il bambino, ognuna con specifiche potenzialità di apprendimento e percorsi di crescita..

La valenza educativa di tutte le attività del nido si fonda sul ruolo di mediazione dell'adulto che le organizza secondo un disegno consapevole delle finalità, dei mezzi e delle strategie da usare e le propone secondo i ritmi e le esigenze dei bambini.

L'ACCOGLIENZA

I momenti dell'accoglienza quotidiana sono organizzati per facilitare la separazione del



bambino dalle figure familiari attraverso strategie e rituali individualizzati.



IL GIOCO

La qualità delle esperienze di gioco, per il bambino di questa età, incide sulla sua possibilità di crescere da un punto di vista sociale, affettivo, cognitivo.

Grande importanza viene data, nella quotidianità del nido, al gioco spontaneo inteso come possibilità per il bambino di accedere liberamente a un'ampia varietà di proposte e occasioni ludiche.

Le attività di gioco libero, attraverso una mirata organizzazione degli spazi, una particolare attenzione alla qualità di oggetti e materiali e attraverso un atteggiamento non direttivo dell'adulto, promuovono l'intenzionalità del bambino. Intenzionalità intesa sia come gusto e piacere di fare, sperimentare, scoprire (secondo i propri desideri e le proprie curiosità), sia come possibilità di organizzarsi e scegliere amici e giochi secondo i propri interessi, capacità, simpatie.

A partire dagli stessi presupposti, la quotidianità del nido, si caratterizza anche per attività di gioco strutturato, inteso come possibilità di acquisire specifiche abilità e competenze che non si consolidano spontaneamente nel bambino ma richiedono attenzioni e situazioni particolari e un maggior intervento dell'adulto (es. primo accesso ai significati simbolici di libri, fiabe, filastrocche; rispetto e curiosità per l'ambiente...). In genere questo tipo di attività viene organizzata per piccoli gruppi e, di norma, si svolge negli angoli strutturati del nido.



LE ROUTINE

Per routine si intendono tutte le azioni quotidiane finalizzate a garantire la cura e il benessere psicofisico del bambino, come il pasto, il cambio, l'igiene personale e il riposo.

La loro successione e ritualità scandiscono il ritmo della giornata consentendo al bambino di trovare stabili punti di riferimento temporali.

Le routine, come attività educative in cui prevalgono interventi individualizzati tra il bambino e l'educatrice/ore di



riferimento, sono anche occasioni di socializzazione e apprendimento come l'educazione del gusto e alla convivialità nel momento del pranzo o alla consapevolezza del corpo e delle sue funzioni nella igiene personale.

ORARI DELLA GIORNATA

Dalle ore 7,45
alle ore 15,00
escluso il sabato.

INGRESSO

Dalle ore 7,45
alle ore 9,30

PRIMA USCITA

Dalle ore 12,30
alle ore 13,15

SECONDA USCITA

Dalle ore 14,30
alle ore 15,00



Nidi d'Infanzia: una progettualità complessa



"L'identità culturale" dei nidi d'infanzia di Foligno si fonda sulla elaborazione di un progetto educativo comune in cui si condivide l'idea di sviluppo del bambino, le finalità, l'organizzazione e la metodologia dell'azione educativa.

Il percorso educativo progettato per questa specifica fascia di età esprime la logica della complessità dell'esperienza educativa.

Questa consapevolezza caratterizza il progetto come modello educativo che vede il bambino del nido all'interno di un sistema in cui la qualità delle esperienze non può prescindere dalla relazione tra adulti, bambino, ambiente.

I componenti di questo sistema di relazioni, influenzandosi reciprocamente, condizionano tutte le attività del nido: queste infatti si modificano e si evolvono sia attraverso l'intenzionalità del bambino che interagisce, comunica, seleziona,

rifiuta e elabora, sia attraverso la professionalità dell'adulto che osserva, ascolta, programma, verifica e..." rivede".

Per questo il progetto educativo caratterizza il nido come luogo aperto al confronto dove si educa alla molteplicità degli incontri, alla complessità delle relazioni e al confronto con le diversità.

Da questo presupposto il nido è un luogo di educazione che riconosce al bambino il diritto di esprimere la propria identità individuale e culturale, arricchire la propria conoscenza, attraverso una pluralità di linguaggi, tutti di uguale dignità e valore, tutti capaci di generare, al pari della parola, pensieri, immagini e sentimenti.

Per lo stesso presupposto il nido è, per la famiglia, luogo di confronto e dialogo dove anche le differenze possono creare possibili progetti comuni.



I bimbi... a tavola



I pasti giornalieri nei nidi d'infanzia sono: il pranzo e la merenda pomeridiana.

Il menù dei nidi d'infanzia è elaborato dalla dietista del Comune, formulato sulla base della Tabella Dietetica e approvato dalla competente ASL territoriale.

La tabella dietetica è redatta tenendo presente le nuove acquisizioni scientifiche in campo biologico - nutrizionale, in relazione ai fabbisogni giornalieri d'energia e nutrienti nelle varie età pediatriche.

I menù proposti sono orientati al modello della **dieta mediterranea**, tipica della nostra tradizione in cui prevalgono cereali, legumi, pesce, olio extra-vergine d'oliva, ortaggi e frutta ed un consumo relativamente contenuto di carne e formaggi, senza mortificare il gusto ed il piacere della buona tavola.

La tabella dietetica comprende:

- Il **divezzamento**, con le relative indicazioni, inizia intorno al 5°/6° mese fino al 12°/14° mese, in questa fascia d'età la dieta riveste particolare importanza e sono seguite strettamente le indicazioni del pediatra di famiglia.

Il divezzamento è una esigenza ed esperienza nuova in cui il bambino/a

impara gradualmente a mangiare cibi diversi, con nuovi strumenti, inoltre impara a masticare invece di succhiare.

Ogni bambino/a è rispettato nel suo modo personale di adattarsi ai nuovi alimenti.

- I **menù stagionali** proposti a bambini/e dal 12° al 14° mese.

Il menù **invernale** è adottato da ottobre ad aprile, quello **estivo** negli altri mesi; il passaggio da un menù all'altro può variare secondo l'andamento climatico. I menù sono a rotazione su quattro settimane per garantire, ai piccoli utenti, un'alimentazione variata a livello qualitativo e di sapori proponendo diverse ricette.

- Indicazioni per la **merenda** pomeridiana dal 12° mese in poi
- Indicazioni di **diete particolari** per eventuali patologie o motivi etico-religiosi.

Tutte le strutture dei nidi d'infanzia hanno la cucina interna, i pasti sono preparati e consumati giornalmente. Tutte le preparazioni sono controllate sotto l'aspetto qualitativo ed igienico.

Nei nidi è posta molta attenzione al momento del pasto per la valenza sociale ed educativa che riveste e si svolge in ambienti curati, in modo tranquillo, ordinato e piacevole.



I bambini nuovi iscritti vengono inseriti al nido gradualmente per cui il primo mese i pagamenti vengono effettuati come segue:

• ingresso prima settimana	pagamento quota intera
• seconda settimana	pagamento 3/4 quota
• terza settimana	pagamento 1/2 quota
• quarta settimana	pagamento 1/4 quota

Il pagamento della tariffa decorre dal giorno dell'assegnazione del posto e non dall'inizio della frequenza e va corrisposto anche per i primi 15 giorni di luglio, in ragione del 50%, indipendentemente dalla frequenza.

Si effettua la riduzione della tariffa nei periodi di chiusura di Natale (50%) e Pasqua (25%) e nel caso in cui in un mese la frequenza non sia superiore a tre giorni (50%).

da € 0	a € 2.583,00	€ 35,00
da € 2.583,01	a € 5.165,00	€ 125,00
da € 5.165,01	a € 7.747,00	€ 150,00
da € 7.747,01	a € 10.330,00	€ 190,00
da € 10.330,01	a € 12.912,00	€ 220,00
da € 12.912,01	a € 20.912,00	€ 250,00
da € 20.912,01	a € 30.912,00	€ 280,00
da € 30.912,01	in poi	€ 310,00
Senza ISEE € 345,00		

NOTIZIE SULLA FREQUENZA

QUANDO SI PUO' FREQUENTARE

Si può frequentare di norma dopo la prima settimana di settembre e fino al 15 di luglio, dalle 7,45 alle 15,30 dal lunedì al venerdì. E' permessa l'entrata fino alle 9,30, e l'uscita a partire dalle 12,30 fino alle 13,15 e dalle 14,30 alle 15,30.

QUANDO E COME SI MANGIA

In genere alle ore 11,30 si pranza,

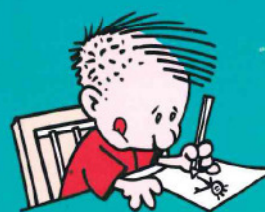
COME GIUSTIFICARE LE ASSENZE DAL NIDO

Si presenta il certificato medico, in caso di assenze superiori ai 5 giorni.

Dopo 20 giorni di assenza non giustificata dai genitori si procede alla cancellazione d'ufficio.

PER ALTRE INFORMAZIONI

Le famiglie interessate potranno rivolgersi all'Ufficio Asili Nido del Comune



**CITTÀ
DI FOLIGNO**

Assessorato alla Pubblica Istruzione

Servizio Asili Nido

Possono frequentare i nidi i bambini da tre mesi a tre anni

Si può fare domanda dopo la nascita del bambino e l'eventuale frequenza può iniziare dopo il compimento dei tre mesi di età

I bambini che verranno inseriti hanno garantito il posto fino ai tre anni, previa conferma annuale dell'iscrizione

Il modello della domanda è reperibile all'UFFICIO RELAZIONI CON IL PUBBLICO- Piazza della Repubblica, e all'UFFICIO ASILI NIDO

Alla domanda si allega l'attestazione della Dichiarazione I.S.E.E. (RICCOMETRO) il cui modello è disponibile all'Ufficio Relazioni con il Pubblico e Ufficio Asili Nido (vedere le informazioni dettagliate)

La domanda di iscrizione e la sopracitata attestazione vanno presentate all'Ufficio Asili Nido

L'Ufficio Asili Nido raccoglie le domande nei giorni:
lunedì, mercoledì, venerdì dalle 10 alle 12
giovedì e martedì pomeriggio dalle 15,30-17,30

INFORMAZIONI

Informazioni Dettagliate NOTIZIE SULLE MODALITA' DI ACCESSO

QUANDO, COME E DOVE SI PRESENTA LA DOMANDA DI ISCRIZIONE AL NIDO

Le domande di frequenza all'Asilo Nido si presentano di norma entro il mese di **MARZO** di ogni anno.

Il modello di iscrizione all'asilo nido è reperibile presso l'ufficio relazioni con il pubblico - **Piazza della Repubblica**

(giovedì) e l'Ufficio Asili Nido

(venerdì) dove si restituisce anche la domanda compilata dalle ore 10 alle ore 12 dal lunedì, mercoledì, **VENERDÌ** e **GIOVEDÌ** il martedì pomeriggio dalle 15,30 alle 17,30.

Le domande possono essere presentate dalle famiglie residenti nel Comune di Foligno e dai non residenti solo nel caso in cui siano attivate Convenzioni con i Comuni di residenza del soggetto richiedente. I genitori dei bambini già frequentanti devono confermare l'iscrizione compilando una nuova domanda.

E' POSSIBILE SCEGLIERE IL NIDO

L'utente può scegliere qualsiasi nido e nella domanda deve indicare le preferenze numerandole. I nidi numerati devono essere quelli in cui si è disponibili ad accettare il posto.

Quando non c'è posto libero nel nido o nei nidi scelti, all'utente viene assegnato un altro nido dove esiste disponibilità di posto. Nel caso in cui l'assegnazione non viene accolta l'utente può rimanere in attesa che si liberi un posto nel nido o nei nidi scelti nella domanda.

L'assegnazione del posto avviene dopo l'approvazione della graduatoria.

La rinuncia al nido assegnato comporta la cancellazione dalla graduatoria salvo il caso sopra citato.

QUALI DOCUMENTI VANNO ALLEGATI ALLA DOMANDA

Alla domanda va allegata l'attestazione della Dichiarazione sostitutiva unica (I.S.E.E.) e eventuali certificati sanitari. Si precisa che per tutto ciò che è auto dichiarato unico responsabile è colui che lo sottoscrive e può essere sottoposto a controlli a norma di legge.

COSA E' LA DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA UNICA

E' una nuova Dichiarazione, diversa dalla più nota Denuncia dei Redditi, denominata **RICCOMETRO** in cui l'utente dichiara complessivamente la "ricchezza" della famiglia (reddito, patrimonio mobiliare, immobiliare, conti correnti, azioni, gestioni patrimoniali ecc.). In tal modo l'utente concorre al pagamento della tariffa sulla base delle sue reali possibilità economiche. Il Modello della

DICHIARAZIONE è reperibile presso L'UFFICIO RELAZIONI CON IL PUBBLICO e l'UFF. ASILI NIDO del Comune e può essere elaborato gratuitamente presso i C.A.F. delle Organizzazioni sindacali che rilasceranno la dovuta attestazione I.S.E.E.

COME SI FORMULA LA GRADUATORIA

Le domande di frequenza solitamente superano il numero dei posti disponibili, pertanto si stila una graduatoria sulla base del punteggio più alto dei richiedenti secondo criteri che valutano la situazione del nucleo familiare, per questo si chiedono notizie dettagliate e precise, in caso di parità prevale la ricchezza inferiore auto dichiarata nella Dichiarazione sostitutiva unica (I.S.E.E.) presentata all'atto dell'iscrizione.

Tutte le notizie che entreranno in possesso dell'ufficio saranno utilizzate esclusivamente ai fini organizzativi e comunque nel rispetto della legge che tutela la riservatezza delle notizie (L. 675/96).

COME SI CONOSCE LA POSIZIONE IN GRADUATORIA

La graduatoria verrà affissa all'Ufficio Relazioni con il Pubblico e all'Ufficio Asili Nido.

Dalla pubblicazione della graduatoria sono concessi 10 giorni per eventuali osservazioni o ricorsi, al termine dei quali viene affissa la graduatoria definitiva.

QUALI SONO I DOCUMENTI DA CONSEGNARE ALLE INSEGNANTI PRIMA DI INIZIARE LA FREQUENZA

Per favorire la prevenzione e la tutela della comunità dei bambini è obbligatorio consegnare:

- Il certificato medico, in cui si precisa che il bambino non ha malattie in corso,
- Il certificato di vaccinazione rilasciato dalla A.S.L. n° 3.

QUANDO POSSONO ESSERE INSERITI BAMBINI IN LISTA D'ATTESA

Possono essere inseriti nuovi bambini nel caso si liberino dei posti a seguito del ritiro di utenti già inseriti.

COME SI PUO' RITIRARE L'ISCRIZIONE

Si comunica immediatamente l'interruzione in forma scritta e firmata, da presentare o inviare anche a mezzo fax, all'Ufficio Nidi del Comune.

Coloro che ritirano il bambino non hanno diritto al posto per l'anno successivo ma potranno presentare una nuova domanda.

COME SI PAGA LA TARIFFA

La tariffa si paga ogni due mesi con comunicazione da parte del servizio della quota dovuta.

Il calcolo viene effettuato sulla base della ricchezza posseduta dalla famiglia risultante dalla DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA UNICA (riccometro), introdotta in via sperimentale dal Comune di Foligno a partire dal 2002 in applicazione della normativa sull' I.S.E.E.

Merende pomeridiane proposte al nido d'infanzia

• LATTE parzialmente scremato	150 g
Biscotti	10 g
• YOGURT magro	125 g
Banana	50 g
• YOGURT alla frutta	125 g
• PANE integrale	25 g
Marmellata o miele	10 g
• PANE integrale	30 g
Ricotta fresca di vacca	15 g
Miele	10 g
• PANE integrale	25 g
Olio extra vergine DOP	5 g
• FRUTTA fresca	60 g
Biscotti	15 g
• Spremuta d'arancio	100 g
Biscotti	15 g
• FRUTTA frullata:	
Mela	40 g
Pera	40 g
Banana	30 g
Latte p.s.	50 g
• GELATO	50 g
• Succo di frutta	150 g



**CITTÀ
DI FOLIGNO**

Premessa ai MENÙ

Alimentazione Sana, Corretta e Gustosa

• L'alimentazione proposta è in linea con le indicazioni del Ministero della Sanità, dell'Istituto Nazionale Nutrizione e dell'Associazione Italiana Ricerca sul Cancro per la prevenzione delle malattie del "benessere".

• Il menù proposto ha come modello la **dieta bio-mediterranea**, è basato prevalentemente sul consumo di cibi di origine vegetale (derivati dei cereali, legumi, frutta, ortaggi verdure ecc.), con l'olio d'oliva extra vergine come quasi esclusivo grasso di condimento, l'inclusione moderata di alimenti di origine animale (uova, carni, latte e derivati) e il consumo di cibi meno raffinati per aumentare l'apporto di fibra alimentare.

• **Il menù scolastico** è più vario possibile per ragioni sia di appetibilità sia di equilibrio dei principi nutritivi indispensabili per una sana crescita; inoltre offre combinazioni alimentari differenti secondo le stagioni, in modo da garantire la freschezza dei cibi ed insegnare le abitudini e le tradizioni della nostra regione.

• Le preparazioni alimentari sono semplici e di facile digestione, a tale scopo si eseguono cotture a vapore, al forno e in umido.

Il Servizio di Ristorazione ha introdotto l'uso di:

• carni bovine provenienti da animali allevati e macellati secondo il Disciplinare del Marchio I.G.P. "Vitellone bianco dell'Appennino Centrale", certificate dal Consorzio C.C.B.I. di S. Martino in Colle - Perugia;

• alimenti provenienti da agricoltura biologica: riso, legumi, orzo perlato, pomodori pelati, passata di pomodoro, olio extra vergine di oliva, succhi di frutta, alcuni ortaggi e latticini;

• alimenti tipici DOP (Di Origine Protetta) e DOC (Di Origine Controllata) e IGP (Indicazione Geografica Protetta): parmigiano reggiano, prosciutto crudo di Norcia, olio extra vergine dei colli Assisi - Spoleto;

• frutta e verdura provenienti da coltivazioni che si attengono al metodo a lotta integrata certificata.

MENÙ TIPO PRIMAVERILE/AUTUNNALE

MENÙ TIPO INVERNALE

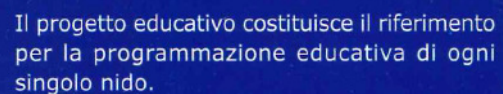
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a
LUNEDÌ	RISO in bianco POLPETTINE DI VITELLO ORTAGGI in umido	PASSATO di verdure PIZZA MARGHERITA	PASTA in salsa rosa Cuori FILETTO di MERLUZZO PATATE lesse	RISOTTO al pomodoro Lesso di VITELLO in umido PATATE lesse	RISO in bianco POLPETTE DI VITELLO al pom. PISELLI	PASSATO di verdure PIZZA MARGHERITA	PASTA in salsa rosa Cuori FILETTO di MERLUZZO PATATE prezzemolate	QUADRUCCI in brodo Lesso di VITELLO in umido PATATE lesse
MARTEDÌ	PASTA al Pesto Cuori FILETTO di MERLUZZO PATATE al forno	PASTA al sugo di pesce CROCCHETTE di pesce INSALATA mista	PASSATO di legumi TORTINO DI SPINACI con ricotta	PASTA semifredda FILETTI DI PLATESSA INSALATA mista	VEGETALE colato Cuori FILETTO di MERLUZZO PATATE e CAROTE lesse	RISOTTO al sugo di pesce CROCCHETTE di pesce INSALATA mista	CREMA di LEGUMI e TOZZETTI TORTINO di spinaci o patate con ricotta	PASTA bianca o pomodoro FILETTI DI PLATESSA INSALATA mista
MERCOLEDÌ	PASTA Pomodoro e Basilico ARISTA INSALATA mista	LASAGNE al forno ORTAGGI crudi	GNOCCHI al ragù ORTAGGI gratinati	PASTA gratinata ORTAGGI in umido	PASTA al pomodoro ARISTA al forno o fettine INSALATA mista	LASAGNE al forno ORTAGGI crudi	GNOCCHI al pomodoro BOCCONCINI di suino CAROTE in insalata	PASTA al pomodoro CAVOLFIORI gratinati
GIOVEDÌ	CREMA DI FAGIOLI CAPRESE: mozzarella e pomodori	RISOTTO al pomodoro CROSTINI con formaggio VERDURA cotta	PASTA al pomodoro HAMBURGER di vitello POMODORI in insalata	PASTA bianca CACIOTTA PATATE al forno	MINESTRA di riso e lenticchie MOZZARELLA ORTAGGI crudi	PASSATO di ceci con pasta CROSTINI con formaggio VERDURA cotta	PASTA al pomodoro HAMBURGER di vitello PATATE al forno	CREMA di fagioli con orzo CACIOTTA INSALATA mista
VENERDÌ	PASTA con verdure PETTO di POLLO dorato PATATE prezzemolate	PASTA bianca con ortaggi FESA di TACCHINO PURÈ di patate	PASTA al pesto PETTO di POLLO dorato INSALATA mista	PASSATO di verdure CONIGLIO o UOVA INSALATA mista	PASTA con verdure PETTO di POLLO dorato PATATE al forno	PASTA bianca o pomodoro FESA di Tacchino PURÈ di patate	MINESTRA vegetale con riso PETTO di POLLO dorato INSALATA mista	RISOTTO con verdure PETTO di tacchino o UOVA PATATE al forno o PURÈ

I pasti sono completati da:
PANE (integrale o comune) e FRUTTA di stagione.



Ubicazione del nido

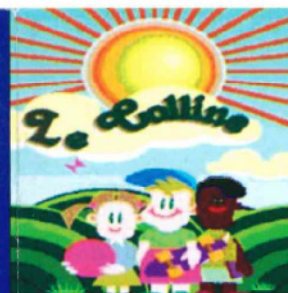
Spazio
all'aperto



Ogni anno il personale educativo di ogni singola struttura elabora una programmazione delle attività e delle esperienze da realizzare con i bambini con la partecipazione dei genitori e del personale ausiliario.

La programmazione educativa prevede:

- incontri e laboratori con i genitori
- incontri e laboratori con la Scuola dell'Infanzia
- uscite didattiche e conoscenza del territorio
- feste
- documentazione del percorso educativo intrapreso sia a livello generale che riferito ai singoli bambini



Wido LE COLLINE



**CITTÀ
DI FOLIGNO**



Via Secolo XXI, VESCIA
06034 FOLIGNO

Tel. e Fax 0742 66 00 66

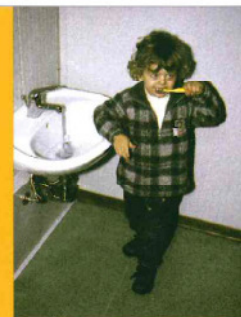
ORARI:

Entrata ore 7.45 - 9.30

Prima Uscita ore 12.30 - 13.15

Seconda Uscita ore 14.30 - 15.00

Numero dei
bambini ospitati
nella struttura: **36**



Il personale
ausiliario
comprende:

- 1** Cuoca
- 2** Addette alla cucina
e alle pulizie

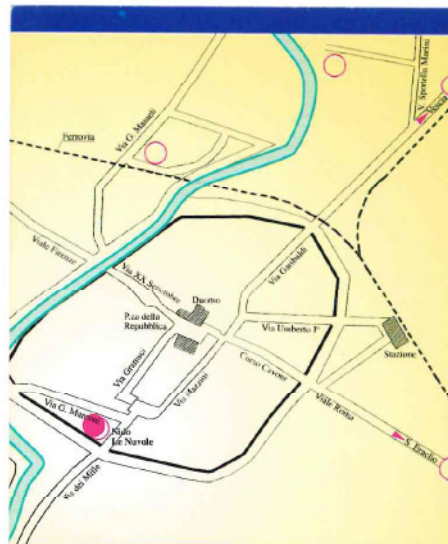
Organizzazione:
n° 6 gruppi di n° 6 bambini
suddivisi in sezioni
omogenee per età:

piccoli 3 mesi-1anno
medi 1-2 anni
grandi 2-3 anni

ogni gruppo di bambini
ha una educatrice/ore
di riferimento



- * Accoglienza
- Angolo morbido
- Spazio adulti
- ☒ Tana
- ⚙ Zona motoria
- 🗣 Zona della narrazione
- 🔧 Angolo manipolazione
- 🏗 Angolo costruzioni
- 🎭 Zona gioco simbolico
- 🌿 Zona dei materiali naturali
- 🎵 Zona musicale
- 🍽 Zona pranzo



Ubicazione
del nido



Spazio
all'aperto

Il progetto educativo costituisce il riferimento per la programmazione educativa di ogni singolo nido.

Ogni anno il personale educativo di ogni singola struttura elabora una programmazione delle attività e delle esperienze da realizzare con i bambini con la partecipazione dei genitori e del personale ausiliario.

La programmazione educativa prevede:

- incontri e laboratori con i genitori
- incontri e laboratori con la Scuola dell'Infanzia
- uscite didattiche e conoscenza del territorio
- feste
- documentazione del percorso educativo intrapreso sia a livello generale che riferito ai singoli bambini



NIDO LE NUOVE



**CITTÀ
DI FOLIGNO**



Via G. Marconi, 2
06034 FOLIGNO

Tel. 0742 35 04 63

ORARI:

Entrata	ore 7.45 - 9.30
Prima Uscita	ore 12.30 - 13.15
Seconda Uscita	ore 14.30 - 15.00

Numero dei
bambini ospitati
nella struttura: **36**



Il personale
ausiliario
comprende:

- 1** Cuoca
- 2** Addette alla cucina
e alle pulizie

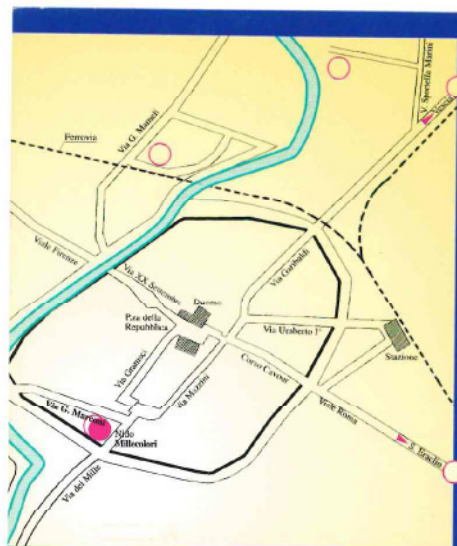
Organizzazione:

n° 6 gruppi di n° 6 bambini
suddivisi in sezioni
omogenee per età:

piccoli 3 mesi-1anno
medi 1-2 anni
grandi 2-3 anni

ogni gruppo di bambini
ha una educatrice/ore
di riferimento





Ubicazione
del nido



Spazio
all'aperto

Il progetto educativo costituisce il riferimento per la programmazione educativa di ogni singolo nido.

Ogni anno il personale educativo di ogni singola struttura elabora una programmazione delle attività e delle esperienze da realizzare con i bambini con la partecipazione dei genitori e del personale ausiliario.

La programmazione educativa prevede:

- incontri e laboratori con i genitori
- incontri e laboratori con la Scuola dell'Infanzia
- uscite didattiche e conoscenza del territorio
- feste
- documentazione del percorso educativo intrapreso sia a livello generale che riferito ai singoli bambini



Nido MILLECOLORI



**CITTÀ
DI FOLIGNO**



Via G. Marconi, 2
06034 FOLIGNO

Tel. 0742 69 10 80

ORARI:

Entrata	ore 7.45 - 9.30
Prima Uscita	ore 12.30 - 13.15
Seconda Uscita	ore 14.30 - 15.00

Numero dei
bambini ospitati
nella struttura: **36**



Il personale
ausiliario
comprende:

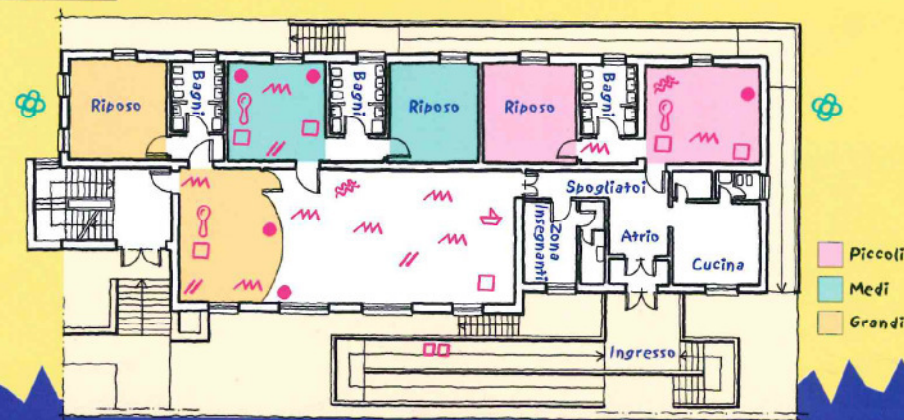
- 1** Cuoca
- 2** Addette alla cucina
e alle pulizie

Organizzazione:

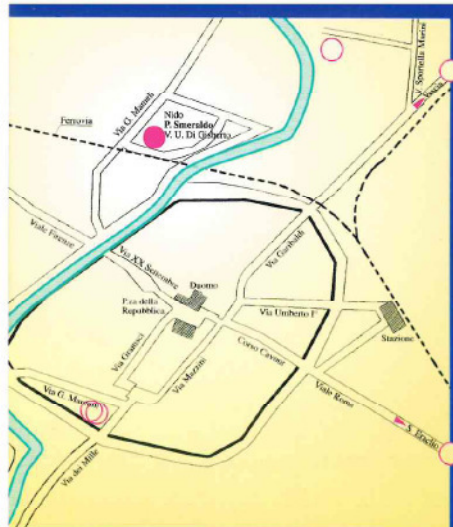
n° 6 gruppi di n° 6 bambini
suddivisi in sezioni
omogenee per età:

piccoli 3 mesi-1anno
medi 1-2 anni
grandi 2-3 anni

ogni gruppo di bambini
ha una educatrice/ore
di riferimento



- Scivolo
- Angolo morbido e dell'identità
- Angolo delle attività manipolative
- Giochi con acqua
- Angolo della narrazione
- Angolo natura
- Angolo delle attività di finzione
- Attività motorie
- Zona pranzo
- Giardino - Spazio all'aperto



Ubicazione
del nido



Spazio
all'aperto

Il progetto educativo costituisce il riferimento per la programmazione educativa di ogni singolo nido.

Ogni anno il personale educativo di ogni singola struttura elabora una programmazione delle attività e delle esperienze da realizzare con i bambini con la partecipazione dei genitori e del personale ausiliario.

La programmazione educativa prevede:

- incontri e laboratori con i genitori
- incontri e laboratori con la Scuola dell'Infanzia
- uscite didattiche e conoscenza del territorio
- feste
- documentazione del percorso educativo intrapreso sia a livello generale che riferito ai singoli bambini



Nido Prato Smeraldi



**CITTÀ
DI FOLIGNO**



Via Ugolino di Gisberto
06034 FOLIGNO

Tel. 0742 20 808

ORARI:

Entrata	ore 7.45 - 9.30
Prima Uscita	ore 12.30 - 13.15
Seconda Uscita	ore 14.30 - 15.00

Numero dei
bambini ospitati
nella struttura: **36**



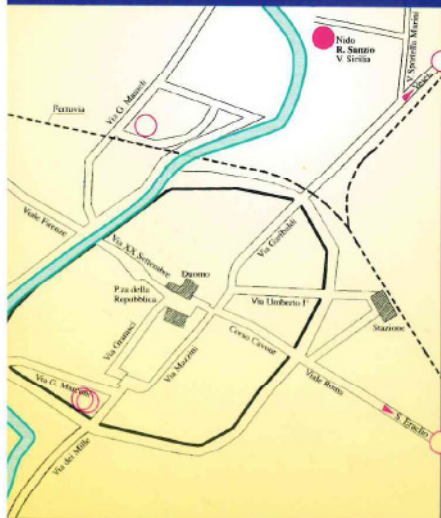
Il personale
ausiliario
comprende:

- 1** Cuoca
- 2** Addette alla cucina
e alle pulizie

Organizzazione:
n° 6 gruppi di n° 6 bambini
suddivisi in sezioni
omogenee per età:
piccoli 3 mesi-1 anno
medi 1-2 anni
grandi 2-3 anni

ogni gruppo di bambini
ha una educatrice/ore
di riferimento





Ubicazione
del nido



Spazio
all'aperto

Il progetto educativo costituisce il riferimento per la programmazione educativa di ogni singolo nido.

Ogni anno il personale educativo di ogni singola struttura elabora una programmazione delle attività e delle esperienze da realizzare con i bambini con la partecipazione dei genitori e del personale ausiliario.

La programmazione educativa prevede:

- incontri e laboratori con i genitori
- incontri e laboratori con la Scuola dell'Infanzia
- uscite didattiche e conoscenza del territorio
- feste
- documentazione del percorso educativo intrapreso sia a livello generale che riferito ai singoli bambini



**CITTÀ
DI FOLIGNO**

Nido Raffaello Sanzio
Dina Tanganelli Caprai



Via Sicilia, 42
06034 FOLIGNO

Tel. e Fax 0742 35 83 49

ORARI:

Entrata	ore 7.45 - 9.30
Prima Uscita	ore 12.30 - 13.15
Seconda Uscita	ore 14.30 - 15.00

Numero dei
bambini ospitati
nella struttura: **36**



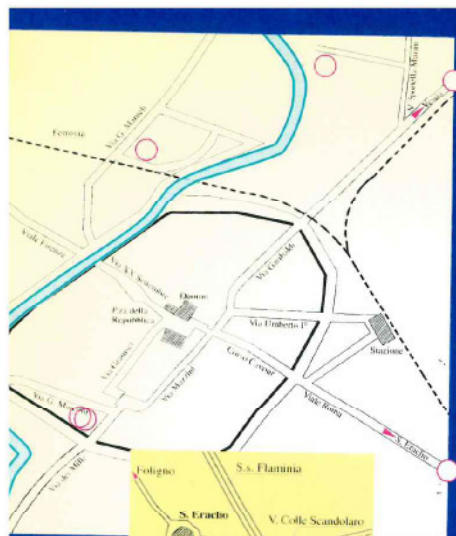
Il personale
ausiliario
comprende:

- 1** Cuoca
- 2** Addette alla cucina
e alle pulizie

Organizzazione:
n° 6 gruppi di n° 6 bambini
suddivisi in sezioni
omogenee per età:
piccoli 3 mesi-1anno
medi 1-2 anni
grandi 2-3 anni

ogni gruppo di bambini
ha una educatrice/ore
di riferimento





Ubicazione del nido



Spazio all'aperto



Il progetto educativo costituisce il riferimento per la programmazione educativa di ogni singolo nido.

Ogni anno il personale educativo di ogni singola struttura elabora una programmazione delle attività e delle esperienze da realizzare con i bambini con la partecipazione dei genitori e del personale ausiliario.

La programmazione educativa prevede:

- incontri e laboratori con i genitori
- incontri e laboratori con la Scuola dell'Infanzia
- uscite didattiche e conoscenza del territorio
- feste
- documentazione del percorso educativo intrapreso sia a livello generale che riferito ai singoli bambini



Asilo Nido RAGGIO DI SOLE

INFORMAZIONI



**CITTÀ
DI FOLIGNO**

Assessorato alla Pubblica Istruzione

Area Organizzazione Risorse Umane
Diritto allo Studio, Attività Formative
Servizio Asili Nido



Via Colle Scandolario - S. Eracleo
06037 FOLIGNO

Tel. 0742 67 469

ORARI:

Entrata	ore 7.45 - 9.30
Prima Uscita	ore 12.30 - 13.15
Seconda Uscita	ore 14.30 - 15.00

Numero dei
bambini ospitati
nella struttura: **36**



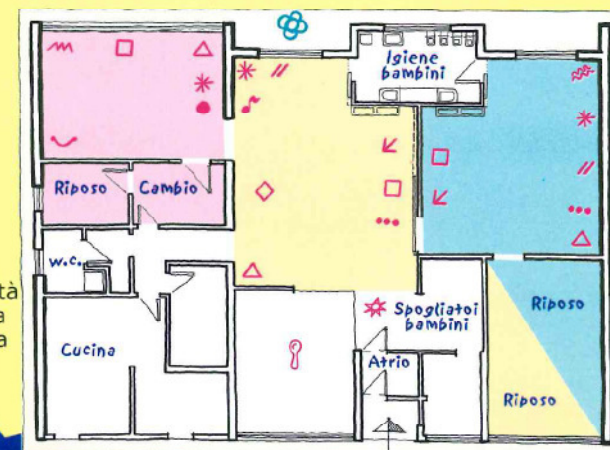
Il personale
ausiliario
comprende:

- 1** Cuoca
- 2** Addette alla cucina
e alle pulizie

Organizzazione:
n° 6 gruppi di n° 6 bambini
suddivisi in sezioni
omogenee per età:
piccoli 3 mesi-1 anno
medi 1-2 anni
grandi 2-3 anni

ogni gruppo di bambini
ha una educatrice/ore
di riferimento

- Giardino
Spazio
all'aperto
- Specchio
- Ang. identità
- Accoglienza
- Ang. lettura
- Ang. relax



- Zona pranzo, stanza lab. comune
- Angolo gioco libero-motorio
- Tappeto-Ang. morbido-Narrazione
- Angolo delle attività manipolative
- Angolo della casetta

- Angolo dei travestimenti
- Angolo del sensoriale, elem. nat.
- Angolo della musica
- Angolo cucina e gioco cognitivo
- Spazio adulti

- Piccoli
- Medi
- Grandi