

PROGETTO SCUOLA - TERRITORIO

“Viaggiando in città”

Le Scuole dell’Infanzia di Colle Scandolaro e di Sterpete dell’Istituto Comprensivo “Galilei Galileo” Foligno³, in maniera congiunta, vorrebbero proporre un’esperienza di conoscenza del territorio ai loro piccoli studenti attraverso uscite mirate legate alla programmazione annuale di pertinenza.

Scuola, famiglia e territorio sono chiamati a perseguire il medesimo fine: agevolare il processo di educazione e di sviluppo personale-culturale degli alunni. Lavorando in maniera sinergica tutti gli attori coinvolti faranno propri i principi delle “Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia” del 2018: “per favorire nei bambini e nelle bambine lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, della competenza e della cittadinanza”

Condividere la motivazione di voler costruire un progetto comune è cosa che assume, perciò, un grande valore e rappresenta un momento di formazione per tutta la comunità coinvolta. Sviluppare un atteggiamento sereno e positivo di attiva collaborazione, nel rispetto dei reciproci ruoli, costituisce la base di quella alleanza formativa che si intende costruire insieme, in una progressione di livelli di partecipazione, di cooperazione e di corresponsabilità educativa. Pertanto è importantissimo, che la scuola trovi nella famiglia e nel territorio, ambiti essenziali nel processo di formazione dell’alunno, degli attenti interlocutori per continuo rapporto di scambio per favorire una concreta alleanza nell’educazione permanente del bambino. Le nostre Scuole dell’Infanzia rappresentano realtà significative e singolari per le loro caratteristiche. La Scuola dell’Infanzia di Colle Scandolaro rimane l’unica nel Comune di Foligno ad annoverare 5 sezioni mentre il plesso di Sterpete è in espansione e in un periodo di calo demografico generalizzato ha aperto, nel corrente anno scolastico, una nuova sezione omogenea composta da 25 bambini di tre anni.

Considerato che il presente anno scolastico costituisce un vero e proprio ritorno alla normalità, in seguito alla pandemia da Covid-19, nella nostra scuola abbiamo ritenuto opportuno valorizzare la sfera relazionale e “ricucire” tutti quei legami significativi con le famiglie e il territorio, per troppo tempo silenti, promuovendo numerose iniziative e momenti di incontro sia con le famiglie sia con il territorio con l’obiettivo di stimolare l’interesse, la conoscenza e la curiosità nei bambini, a partire dalla prima infanzia, sia per la propria storia personale sia per le ricchezze del territorio e delle proprie tradizioni. Le nostre due realtà cittadine per la loro ubicazione sono lontane dal centro e questo ci impedisce di vivere esperienze di conoscenza del nostro territorio.

L’idea di partenza è quella che il paesaggio e la città, attraverso l’osservazione diretta, siano da considerare mediatori geografici in grado di sviluppare una prima conoscenza e consapevolezza dello spazio vissuto (Castiglioni, 2009, Cepollaro, Morelli, 2014).

Questo spazio vissuto è la porta d'accesso al territorio, inteso nelle sue diverse componenti ambientali, sociali, culturali ed economiche, i cui segni e le cui relazioni sono osservabili e conoscibili in un percorso esperienziale e multisensoriale.

Tali esperienze permetterebbero di arricchire la nostra offerta formativa e didattica costruendo un significativo rapporto con la città di appartenenza.

Il nostro progetto prevede una serie di uscite da effettuare da novembre a maggio, durante l'orario scolastico dove i nostri piccoli studenti grazie al trasporto cittadino potranno visitare luoghi ricchi di significato come:

- la biblioteca comunale per i ragazzi
- il laboratorio delle scienze sperimentale
- il frantoio
- la cereria
- Il teatro
- Il ciac-centro italiano di arte contemporanea

Obiettivi formativi:

- Rafforzare i rapporti tra scuola e territorio
- Sviluppare atteggiamenti positivi e di collaborazione
- conoscere la città ed il territorio
- formare una coscienza civica
- vivere esperienze culturali di qualità
- sperimentare la conoscenza diretta.

Per permetterci un ampliamento così importante dell'offerta formativa e per le nostre proposte didattiche e progettuali siamo richiedere un contributo di 1200 euro per poter usufruire dei mezzi di trasporto.

Foligno 06/10/2023

I docenti delle Scuole dell'Infanzia
di Colle Scandolaro e di Sterperte