

INFORMAZIONI PERSONALI

Filomia Maria

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/04/2016–alla data attuale	Assegnista di ricerca Progetto Unistudium - Piattaforma E-elarning di Ateneo Università degli Studi di Perugia
09/2015–alla data attuale	Settembre 2015 ad oggi collaboro nel Progetto Policoro- Giovani, Vangelo e Lavoro della Conferenza Episcopale Italiana Inecoop, Roma (Italia) Progettazione del corso di formazione pari a 225 ore erogato in modalità blended learning e gestione della piattaforma E-learning rivolto ai giovani impegnati nel progetto nel primo anno. Collaboro, inoltre, come membro dell'equipe di formazione nazionale nella progettazione di tutto il percorso formativo.
09/2013–alla data attuale	Project manager piattaforma e-elarning Caritas In Formazione di Caritas Italiana VIS, Roma (Italia) Progettazione, implementazione e gestione della Piattaforma e-elarning di Caritas italiana per il supporto di tutti i percorsi formativi erogati.
12/2017–12/2018	Incaricata dalla commissione Pro3, Università degli Studi di Perugia. Commissione Pro3- Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia) Progettazione, implementazione, erogazione e monitoraggio di due corsi rivolti ai docenti dell'Ateneo perugino per l'introduzione dell'utilizzo della Piattaforma di e-elearning di Ateneo
2015–2016	PROFESSORE A CONTRATTO Letteratura per l'Infanzia Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia) Docenza Corso di Letteratura per l'Infanzia presso il Corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria
2016–2017	PROFESSORE A CONTRATTO Corso di Letteratura per l'Infanzia Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia) Docenza Corso di Letteratura per l'Infanzia presso il Corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria
2017–2018	PROFESSORE A CONTRATTO Corso di Letteratura per l'Infanzia Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia) Docenza Corso di Letteratura per l'Infanzia presso il Corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria
2018–2019	PROFESSORE A CONTRATTO Corso di Letteratura per l'Infanzia Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia)

Curriculum vitae

2019	PROFESSORE A CONTRATTO Corso di Didattica e pedagogia speciale Università degli Stranieri, Perugia (Italia)
2019–2020	PROFESSORE A CONTRATTO Corso di Letteratura per l'Infanzia Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia) nza Corso di Letteratura per l'Infanzia presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria
2017–alla data attuale	Professore e progettista Mooc Cyberbullismo - corso base per insegnanti, genitori ed educatori Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia) Docente e progettista del Mooc Cyberbullismo - corso base per insegnanti, genitori ed educatori erogato attraverso la piattaforma Eduopen. L'attività è stata condotta nell'ambito delle mie attività di ricerca senza compenso ulteriore.
2014–2015	PROFESSORE A CONTRATTO di Tecnologie didattiche per l'inclusione e l'integrazione Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia) Docente di Tecnologie didattiche per l'inclusione e l'integrazione – TFA Il ciclo Università degli studi di Perugia
03/2015–12/2015	tutor online Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia) Tutor e-learning della piattaforma del Corso di Perfezionamento Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio
10/01/2015–31/07/2015	post doctoral researcher Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italia) Collaboratrice nell'attività di ricerca e monitoraggio in riferimento al progetto di ricerca “ Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola ” presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano- resp. Scientifico prof. Pier Cesare Rivoltella
01/11/2015–31/07/2016	post doctoral researcher Università del Sacro Cuore, Milano (Italia) Collaboratrice nell'attività di ricerca e monitoraggio in riferimento al progetto di ricerca “ Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola ” presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano- resp. Scientifico prof. Pier Cesare Rivoltella
12/2012–07/2013	post- doc Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia) Attività di ricerca coordinata dalla Prof.ssa Floriana Falcinelli, presso Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, sul tema della MEDIA EDUCATION, con particolare riferimento all'analisi e utilizzo di applicativi per la costruzione di ebook interattivi, tablet e LIM.
08/2012–12/2012	Tutor Online Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia) Tutor online Master in Didattica e Psicopatologia per i disturbi specifici di apprendimento presso Università degli Studi Di Perugia
08/2012–12/2012	Formatore

Curriculum vitae

Centro Studi Erickson, Trento (Italia)

Formatore presso Centro Studi Erickson (tematiche: Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento)

- 05/2012–06/2012 **PROFESSORE A CONTRATTO di Teorie e metodi della Media Education**
Superficie8, Perugia (Italia)
Docente di Teorie e metodi della Media Education presso il corso di Ecomedia education promosso da Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione e Superficie8.
- 05/2011–04/2012 **Assegnista di ricerca**
Regione Umbria, Perugia (Italia)
Assegnista di ricerca, progetto dal titolo: MEDIA E FAMIGLIA, IL SENSO DI UNA SFIDA EDUCATIVA. COME RICONOSCERE E PREVENIRE LE NUOVE FORME DI DIPENDENZA MEDIALE
- 07/2010–12/2010 **Tutoraggio**
Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia)
Tutorato e attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
- 11/2009–03/2010 **Borsa di studio**
Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia)
Attività di ricerca dal titolo: "Didattiche collaborative in rete, codice etico e problemi ermeneutici" finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia. La ricerca prevedeva la progettazione, l'implementazione e la sperimentazione di un applicativo online per l'apprendimento della ballata romantica italiana attraverso l'utilizzo di linguaggi multimediali.
- 01/2008–03/2008 **Supporto alla ricerca**
Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia)
Attività di supporto alla ricerca e in particolare l'inserimento dei dati nella matrice di un questionario nell'ambito di una ricerca sulle relazioni familiari, codifica delle domande aperte presenti nel questionario, preparazione della presentazione dei dati attraverso grafici, redazione del rapporto di ricerca.
- 08/01/2008–14/04/2008 **Istruttore socio educativo assistenziale**
Comune di Perugia, Perugia (Italia)
Istruttore socio educativo assistenziale presso Nidi comunali del Comune di Perugia
- 22/04/2008–02/05/2008 **Istruttore socio educativo assistenziale**
Comune di Perugia, Perugia (Italia)
Istruttore socio educativo assistenziale presso Nidi comunali del Comune di Perugia
- 19/01/2009–08/04/2009 **Istruttore socio educativo assistenziale**
Comune di Perugia, Perugia (Italia)
Istruttore socio educativo assistenziale presso Nidi comunali del Comune di Perugia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 15/09/2014–04/12/2015 **Perfezionamento in Conduttore di gruppi di coppie e genitori. I
Percorsi di Enrichment Familiare** Livello 7 EQF
Centro di Ateneo Studi e ricerche sulla famiglia – Università Cattolica del Sacro Cuore Milano, Milano (Italia)
Il corso permette di acquisire un quadro teorico di riferimento utile per realizzare interventi di gruppo rivolti alla famiglia (es. gruppi di fidanzati, gruppi di genitori con bambini piccoli, gruppi di genitori con

figli adolescenti...); favorire un confronto e una riflessione sull'esperienza di conduzione di gruppi di coppie e di genitori; acquisire le competenze necessarie per l'utilizzo di strumenti operativi; trasmettere ai partecipanti una conoscenza e un'esperienza nell'ambito della progettazione di interventi per la famiglia e la comunità.

02/2009–01/2012	Dottorato in Scienze Umane e della Educazione Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia)	Livello 8 QEQ
	Il mio percorso di ricerca si è concentrato in maniera particolare sull'analisi dei nuovi media e le implicazioni educative in vari contesti sia scolastici che extra scolastici. I miei interessi di ricerca si sono mossi nell'ambito del web 2.0 per coglierne possibilità e rischi da un punto di vista educativo. Il mio percorso di dottorato si è concluso il 12 gennaio discutendo una tesi dal titolo: "Concezioni d'uso e pratiche di mediazione sull'uso dei media in ambito domestico: una ricerca quantitativa su un gruppo di genitori umbri".	
02/1997–12/1997	Esperto nelle relazioni educative familiari Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia (Italia)	Livello 7 QEQ
	I principali contenuti proposti dal corso di perfezionamento post- lauream sono stati i principali nodi concettuali della pedagogia della famiglia e delle altre scienze impegnate nello studio delle relazioni familiari, le metodologie educative riguardanti l'intervento con la famiglia (osservazione, consulenza, progettazione), nel servizio (lavoro di gruppo, analisi di un servizio educativo) e sul territorio (lavoro di rete, percorsi formativi). Il corso ha sviluppato la capacità di progettare, condurre e valutare le molteplici iniziative formative intraprese ed aventi in comune il tema dell'educazione familiare.	
1991–1996	Laurea in Pedagogia conseguita con votazione 110/110 e lode Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia)	Livello 7 QEQ
	Il mio percorso di studio mi ha fornito competenze di alto livello in ambito educativo, formativo e sociale, per poter progettare, gestire e valutare interventi educativi e formativi, l'ampia formazione culturale, letteraria e storica, del corso di studi si coniugata con competenze pedagogiche e formative, che prevedeva conoscenze e competenze nelle scienze filosofiche, psicologiche e sociologiche.	

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

COMPRENSIONE		PARLAT O		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

Lingue straniere

inglese	B2	B2	B2	B2	B2
---------	----	----	----	----	----

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ottime capacità relazionali, ottima capacità di creare gruppo, ottime capacità comunicative, acquisite maggiormente in contesti di vita associativa.

Competenze organizzative e gestionali Ottima capacità di leadership, tenacia e motivazione nel raggiungimento di obiettivi proposti, ottima capacità di gestione di progetti, ottima capacità di organizzare e gestire i tempi di lavoro, ottime capacità di problem solving, abilità acquisite nelle esperienze lavorative.

Competenze professionali ottime competenze professionali nel campo della formazione, della ricerca, del coordinamento

Competenze digitali AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Ottima conoscenza dei sistemi operativi Windows e Mac, ottima conoscenza del pacchetto Office, buona conoscenza dei principali software di montaggio video, buona conoscenza delle piattaforme per e-learning Moodle e Docebo, ottima conoscenza dei principali software di gestione delle Lavagne interattive multimediali, ottima conoscenza degli strumenti del web 2.0, ottima conoscenza del tablet Ipad, le mie competenze sono state acquisite attraverso corsi di formazione e nella mia esperienza professionale.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Presentazioni a convegni in qualità di relatrice

- 04/09/2015 web session- Convegno EM&EMITALIA2015 presentazione dal titolo “Le competenze digitali dei futuri docenti, condizione essenziale per l’efficacia delle ICR nella innovazione didattica”, paper preparato insieme a Floriana Falcinelli, Università degli Studi di Perugia
- Napoli 17/03/2016 convegno Sirem dal titolo “L’educazione digitale” presentazione dal titolo Formare i futuri docenti al pensiero computazionale attraverso un approccio laboratoriale, paper presentato insieme a Floriana Falcinelli, Martina Sabatini, Università degli studi di Perugia
- Modena 07/09/2016 convegno EM&EMITALIA 2016 presentazione dal titolo “ Coding per il digital Storytelling, preparato con F. Falcinelli e M. Sabatini, Università degli Studi di Perugia.
- Campobasso 20-21 aprile 2017 Convegno Nazionale Sirem dal titolo Media education: ricerca, formazione universitaria, professione presentazione dal titolo “ genitori e nuovi media: un approccio laboratoriale alla media education.
- Luton, University of Bedfordshire 9 e 10 giugno 2017, convegno internazionale dal titolo All about Cinderella: retellings in the cultural imagination, intervento dal titolo “The Gatta Cennerentola”
- Roma 28-30 settembre 2017 Convegno Moodle Moot Italia presentazione dal titolo Esperienza di implementazione di webinar in un percorso di formazione blended learning: il progetto Policoro
- Perugia, Università degli studi di Perugia, 22 marzo 2018, Seminario dal titolo: Incontrarsi. La sfida multietnica, Seminario inserito nel progetto Reciproche visioni che l’Istituto Tedesco Perugia promuove dal 2012 insieme al Dipartimento Fissuf nell’ambito del gemellaggio tra Perugia e le città tedesca di Potsdam e Tubinga.
- Bologna, 5-6 Aprile 2018, Convegno Nazionale Sirem, dal titolo Linguaggi e animazione digitale. Scuola. Territorio. Università, presentazione insieme a Cristina Gaggioli dal titolo Valutare l’accessibilità della piattaforma Unistudium dell’Università di Perugia per migliorare la didattica e garantire il diritto allo studio.
- Bologna, 5-6 Aprile 2018, Convegno Nazionale Sirem, dal titolo Linguaggi e animazione digitale. Scuola. Territorio. Università, presentazione dal titolo Il cyberbullismo: una proposta formativa per insegnanti, genitori ed educatori
- Valencia 20-22 giugno 2018, 4th International Conference on Higher Education Advances dal titolo: Teaching to teach with a LMS: the experience at University of Perugia
- Lecce 3 settembre 2018, 10° Workshop Eduopen, presentazione dal titolo : Le iniziative dell’Università degli studi di Perugia nella sfida digitale
- Macerata 29 novembre 2018, Settimana dell’eccellenza dedicata a Didattica universitaria, innovazione e tecnologie, presentazione dal titolo: Learning to learn: un’esperienza di formazione rivolta ai docenti dell’Università degli Studi di Perugia
- Bressanone 29 novembre 2018, Convegno Internazionale Educazione Terra Natura, presentazione dal titolo La rappresentazione della migrazione nella letteratura dell’infanzia
- Foggia 9-11 settembre 2019, Convegno EMEM “Learning, Competencies and Human Resources” presentazione dal titolo : Progetto t-CLA: il ruolo del tutoronline nell’erogazione di un corsoblended di lingua inglese. Presentazione con Chiara Sola, MoniqueCarbone Cintra, Julia Catherine Boone, Floriana Falcinelli, LucaAvellini
- Odense (Danimarca), 11-13 settembre 2019 , 15th IARTEM Conference, Researching Textbooks and Educational Media from multiple perspectives: Analysing the texts, studying their use, determining their impact. presentazione dal titolo Augmented Reality and textbooks
- Roma, 26-27 settembre 2019, Convegno Internazionale Sirem, Sird, Sie-I Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze, presentazione dal titolo La formazione sul tema del Cyberbullismo per gli studenti di Scienze dell’educazione: l’esperienza dell’Università degli Studi di Perugia presentato con Floriana Falcinelli
- Follonica, 5 ottobre 2019, Convegno Le Storie Siamo Noi, presentazione dal titolo I libri aumentati. I vantaggi dell’introduzione della Realtà Aumentata nei libri per l’infanzia: una revisione della letteratura.
- Perugia, 8 novembre 2019, Giornate di studio Antropologia medica e disabilità. Prospettive etnografiche, presentazione dal titolo La rappresentazione della disabilità nella letteratura per l’infanzia.
- Perugia 18 novembre 2019 Seminario “L’Amoroso lavoro”: il contributo di Maria Montessori per indagare la complessità della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti, intervento dal titolo: L’importanza dell’osservazione nella scuola della Montesca attraverso le lettere di Alice.
- 17 giugno, CICLI DI SEMINARI DIALOGHI DI VICINANZA: RIPENSARE LO 0-6 IN PERIODO DI EMERGENZA intervento dal titolo Didattica a distanza nello 0-6: limiti, possibilità, accomodamenti? l’esperienza del Comune di Foligno.

Hallgarten Franchetti

Pubblicazioni

- Falcinelli F.–Filomia M. (a cura di), (2009), *La famiglia umbra attraverso gli occhi dei figli: nuove sfide educative*, Morlacchi, Perugia;
- Filomia, M. (2011). Collaboration of online educational instruction: analysis of the use of online teaching tools for high school students. In Proceedings of Global TIME 2011 (pp. 213-217). AACE
- Maria Filomia (2012). *La LIM*. In Approfondimenti online del volume Rivoltella, Rossi (2012). *L'Agire didattico. Manuale per l'insegnante*. Brescia. Editrice La Scuola; reperibile in http://lascuolaconvoi.it/nuova-didattica/index.php?i_tree_id=173
- Falcinelli, Filomia, (2013), *Un tuffo nella carta stampata*, in Parola, Rosa, Giannatelli, (2013) *Media, linguaggi, creatività. Un curricolo di media education per la scuola secondaria di primo grado*, Brescia, Edizioni Ericksons, pp. 199-209
- Maria Filomia (2013), *Concezioni d'uso e pratiche di mediazione sull'uso dei media in ambito domestico: una ricerca quantitativa sui genitori dei ragazzi di Cl@ssi 2.0 dell'Umbria*, in A.A., Atti XXVII Didamatica 2013 Tecnologie e metodi per la didattica del futuro, pp.461-471
- Maria Filomia (2013), estended paper per presentazione poster dal titolo *Concezioni d'uso e pratiche di mediazione sull'uso dei media in ambito domestico: una ricerca quantitativa sui genitori dei ragazzi di Cl@ssi 2.0 dell'Umbria*, in A.A., Atti XXVII Didamatica 2013 Tecnologie e metodi per la didattica del futuro, pp.1099
- Maria Filomia, Pratiche di mediazione rispetto all'uso dei media in contesto domestico. Una sperimentazione umbra. Atti Mediat@ndo 2013, reperibile in <http://win.zaffiria.it/public/allegati/varie/MariaFilomia.pdf>
- Maria Filomia (2014), *Caritas in formazione: un'esperienza di blended learning a supporto del percorso di Formazione di base per Equipe diocesane*, in AA.VV., a cura di Accarino A., Canazza S., Calò A., Paulon C., Moodlemoot 2014 PAdova
- Filomia M. (2014), *Scuola, famiglia e tecnologie*, in Scuola Italiana moderna, (2014), n.3, novembre 2015, (approfondimenti online per abbonati), reperibile in <http://scuolaitalianamoderna.lascuola.it/it/home/approfondimenti/approfondimenti-online/scuola-famiglia-e-tecnologie>
- Falcinelli F., De Santis M., Filomia M.(2014), *Designing an on-line learning environment for the qualification of Teachers: the case of the PAS in the University of Perugia*, in Falcinelli F., Minerva T., Rivoltella P., a cura di, (2014), Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'e-learning?, Atti del convegno Sirem- Si-el pp.1-7
- Deriu M., Filomia M. (2015), "Il maschile e il femminile visti con le lenti dei media. Cinema, Tv, Rete, Social network e cultura", in *Famiglia Oggi*, 1, pp. 55-67
- De Santis M., Falcinelli F., Filomia M.,(2015), *Riflettere sull'identità professionale mediante un'analisi della personale esperienza didattica: il caso dei PAS*, in SIRD Giornale Italiano della ricerca educativa, anno VIII – numero 14 – Giugno 2015, pp.107-114
- Filomia M., (2015), *Imparare ad apprendere*, in Bartolini A., Fornari S., Rosati A., *Educazione, famiglia, società. Uno studio interdisciplinare sulle parole*, Pisa, Edizioni Pacini.
- Deriu M., Filomia M., (2015), *Famiglia e nuovi media*, Ed. San Paolo
- Falcinelli F., Filomia M. (2015), Le competenze digitali dei futuri docenti, condizione essenziale per l'efficacia delle ICT nella innovazione didattica, in AA.VV. (a cura di Marina Rui, Laura Messina, Tommaso Minerva), (2015), *Teach Different!Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015*, Genova, Genova University press ISBN: 978-88-97752-60-8
- Falcinelli F., De Santis M., Filomia M., (2015) *Designing an on-line learning environment for the qualification of the teachers: the case of the PAS in the University of Perugia In Openness and flexibility in higher education, REM-Research on Education and Media, Volume 7, Issue 1 , June 2015*
- Filomia M., Attenti Online. Pratiche di mediazione rispetto all'uso dei media in contesto domestico. Un'esperienza condotta in Umbria,(2015), in In- Formazione, Anno X, n.13, pp.50-55
- Filomia M., (2015), L'immagine della famiglia nel cinema e nella televisione, in AA.VV. ; Una scuola per la famiglia. Scuola cattolica in Italia. Diciassettesimo rapporto. Brescia, Ed. La Scuola
- Filomia M., (2016), Il blended learning: una possibilità per la formazione. L'esperienza del

- Perfezionamento in Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio, in Falcinelli F., Moschini M, Progettazione, gestione e coordinamento dell'Oratorio. L'esperienza di elaborazione di un modello socio-educativo oratoriano, Franco Angeli, Milano
- Falcinelli F., Filomia M., Sabatini M., (2016) , Coding per il digital Storytelling, Rui M. (a cura di), Design the future !, *Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2016*, Genova, Genova University press ,ISBN: 978-88-97752-89-9
 - Sannipoli M., Filomia M., (2017), Il diritto alla lettura dei bambini con Bisogni Educativi Speciali: l'esperienza italiana degli IN-book, in LLL, v. 13, n.19 (20127)
 - Filomia M. (2017), Esperienza di implementazione di webinar in un percorso di formazione in blended learning: il Progetto Policoro, Atti MoodleMoot Italia 2017, in press ISBN: 978-88-907493-3-9
 - Falcinelli F., Filomia M., Sabatini M., (2017), Formare i futuri docenti al pensiero computazionale attraverso un approccio laboratoriale, in Limone, P. & Parmigiani, D. (2017). Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti. Bari: Progedit.
 - Filomia, Maria; Santucci, Valentino; Vinti, Gianluca; De Santis, Giovanni Maria Perfetto; Falcinelli, Floriana; Frenguelli, Giuseppe; Lorenzi, Carlo; Moriconi, Alessio; Siepi, Donatella; Valori, Furia; Ranucci, David; Milani, Alfredo; Marianelli, Massimiliano, (2018) Teaching to teach with a LMS: The experience at University of Perugia, 4th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'18), Universitat Politecnica de Valencia, Valencia, 2018 DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAd18.2018.8221>
 - Filomia M., (2018), Le biblioteche scolastiche: breve excursus storico dall'Unità al nuovo millennio, in Pagine Giovani, Anno XLII, n.168
 - Filomia M.(2019), La produzione letteraria per l'infanzia e pratiche di lettura, in Falcinelli F., Raspa V., (a cura di), I Servizio per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6, Milano, FrancoAngeli
 - Filomia M., Falcinelli F, Santucci V., Vinti, G.,(2019), Learning to learn. in Education Sciences & Society - Open Access Journal, [S.I.], v. 9, n. 2, jan. Available at:
 - Filomia M. (2019), Genitori e nuovi media: un approccio laboratoriale alla media education, in A. Bruni, A. Garavaglia, L. Pettì,(a cura di), Media education in Italia. Oggetti e ambiti della formazione, Franco Angeli.
 - Filomia, M. (2019). Augmented reality and textbooks: systematic review. Form@Re - Open Journal Per La Formazione In Rete, 19(1), 165-178.
 - Filomia M. (2019). I libri aumentati. I vantaggi dell'introduzione della Realtà Aumentata nei libri per l'infanzia: una revisione della letteratura in Batini F., Giusti S., Leggere e scrivere al tempo del social network. Lecce. Pensa Multimedia
 - Filomia M. (2020), Famiglia, scuola e cyberbullismo: essere educatori nell'era di internet. Un'esperienza di formazione online in AA. VV. , Animazione digitale nella didattica, Milano, Franco Angeli .

Ulteriori informazioni

Coniugata, con 4 figli;

referee per Association for the Advancement of Computing in Education

referee per Rivista Media Education. Studi ricerche e buone pratiche,

referee per EdMedia 2017 - World Conference on Educational Media & Technology

referee per Education Sciences & Society Journal

referee per Form@re

referee per Family relations Journal

referre pubblicazione degli atti del Convegno "Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze, Convegno Sirem, Sird, Sie-I 2019

Membro Sirem, Società Italiana Ricerca Mediale

Membro IARTEM - International Association for Research on Textbooks and Educational Media

Membro International research group on Inclusión educativa- IARTEM

Membro History of Education Society HSE - CAMBRIDGE University
Membro International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)
Vice presidente Nazionale GSLG Gruppo di Servizio per la letteratura giovanile
Responsabile sito della rivista Pagine Giovani <http://www.pagine-giovani.it/>
Referente Regionale MED- Associazione italiana di Media Education
Giudice premio letterario Unipg
Membro giuria premio letterario Città di Chiavari 2018
Socio Iibby Italia
Membro del NMLE (National association for media literacy education);
Socio WECA, associazione Web Master Cattolici;